

**Автономная некоммерческая  
общеобразовательная  
организация  
«Академия Бала-Сити  
(Город детей)»**

420021, Российская Федерация,  
Республика Татарстан, г. Казань,  
ул. Мартына Межлаука, д.22  
ОГРН 1181690040036,  
ИНН/КПП 1655402295/165501001



**«Академия Бала-Сити  
(Город Детей)»  
автономияле коммерцияле  
булмаган гомуми белем  
бирү оешмасы**

420021, Россия Федерациясе,  
Татарстан Республикасы, Казан  
шәһәре, Мартын Межлаук ур., 22  
бүлмә  
ОГРН 1181690040036,  
ИНН/КПП 1655402295/165501001

[www.balacity.ru](http://www.balacity.ru) | [info@balacity.ru](mailto:info@balacity.ru) | 8 (843) 255-50-50

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Автономной некоммерческой**  
**общеобразовательной организации**  
**“Академия Бала-Сити (Город Детей)”**  
**за 2025 календарный год**

# СОДЕРЖАНИЕ

## 1. Аналитическая часть отчета.

	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>3</b>
1.	<b>Общие сведения об общеобразовательной организации</b>	<b>3</b>
2.	<b>Сведения о видах экономической деятельности</b>	<b>4</b>
3.	<b>Использование материально-технической базы. Анализ и оценка материально-технической базы.</b>	<b>4</b>
4.	<b>Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения)</b>	<b>7</b>
5.	<b>Оценка образовательной деятельности организации</b>	<b>7</b>
6.	<b>Оценка системы управления организации</b>	<b>10</b>
7.	<b>Оценка организации учебного процесса</b>	<b>11</b>
8.	<b>Мониторинг востребованности выпускников</b>	<b>14</b>
9.	<b>Оценка содержания образовательной деятельности</b>	<b>14</b>
10.	<b>Система оценивания образовательных достижений обучающихся</b>	<b>15</b>
11.	<b>Оценка качества кадрового обеспечения</b>	<b>55</b>
12.	<b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.</b>	<b>57</b>
13.	<b>Показатели деятельности АНОО “Академия Бала-Сити (Город Детей)”, подлежащей самообследованию.</b>	<b>60</b>

## **Введение**

**Целями** самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- \_ планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- \_ организацию и проведение самообследования в организации;
- \_ обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

## **Нормативная база**

Самообследование проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017),
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- Положением о порядке проведения самообследования Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Бала-Сити (Город детей)».
- Приказом АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» № от 10.03.2025 г. «О подготовке и проведении самообследования деятельности «Академия Бала-Сити (Город Детей)» за 2025 год. Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

### **1. Общие сведения о ОО.**

#### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

##### **1. Устав образовательного учреждения**

Автономная некоммерческая общеобразовательная организация «Академия Бала-Сити (Город детей)» утвержден учредителем Мухаметшиной Р.Ф. 16 декабря 2024 года.

##### **2. Юридический адрес ОУ**

420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

**Адрес осуществления образовательной деятельности:**  
420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22

**3. Наличие свидетельств:**

ИНН 1655402295

КПП 165501001

Юридический адрес: 420021, РТ, Казань г, ул. Мартына

Межлаука, дом № 22 р/сч 40703810345080000053 в ПАО "АК

БАРС" БАНК г.Казань

БИК 049205805

к/сч 30101810000000000805

Директор: Насонова Ирина Ивановна

**4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

а) лицензия: Л 035-01272-16/00254363 от 2 сентября 2019 года

б) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 16 А 01 №0001578,  
регистрационный номер 4536 от 8 июля 2020 года, срок действия до 8 июля 2032 года.

**2. Сведения о видах экономической деятельности**

85.12	Начальное общее образование
85.13	Основное общее образование
85.14	Среднее общее образование
85.41	Дополнительное образование детей и взрослых

**3. Использование материально-технической базы.**

Назначение оснащенных зданий, строений, помещений	Адрес	Основание возникновения права
Учебные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

Учебно-лабораторные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Административные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Подсобные	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещение для обеспечения учащихся и работников питанием (столовая)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности
Помещения для занятия физический культурой и спортом (спортзал)	420021, РТ, Казань г, ул. Мартына Межлаука, дом № 22	Право собственности

### **3.1. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов**

Учебные кабинеты, в том числе учебно-лабораторные – 25

Каждый кабинет оборудован партами и стульями для учеников, столом и стулом для учителя, индивидуальным шкафчиком для учеников, магнитно-маркерной доской, ноутбуком учителя, интерактивным проектором, акустической системой. Учебно-лабораторные кабинеты дополнены лабораторными столами, микроскопами, лабораторным оборудованием, лабораторной посудой, штативами, наглядными пособиями.

### **3.2. Сведения о наличии административных помещений**

Учительская - 3

Кабинет администрации - 2

Учительская и кабинет администрации оборудованы столами и стульями, ноутбуками, оргтехником, диванами и креслами для отдыха сотрудников.

### **3.3. Сведения о наличии объектов для проведения учебных, творческих и массовых мероприятий**

Актовый зал - 1

Актовый зал оборудован мультимедийным проектором, ноутбуком, микшерным пультом, электронным пианино, микрофонами, детскими музыкальными инструментами.

### **3.4. Сведения о наличии объектов спорта**

Спортивный зал - 1

Спортивная площадка - 1

Спортивные зал и площадка оборудованы шведскими стенками, баскетбольными кольцами, футбольными воротами и спортивным инвентарем (футбольные, баскетбольные, набивные мячи, обручи, маты и др.)

### 3.5. Список аппаратно-программного оборудования

Наименование технических средств обучения	Имеется в наличии	Из них исправных
Ноутбук	70	70
МФУ	5	5
Принтер	11	11
Мультимедийный проектор	28	28
Микроскоп	8	8
Ламинатор	2	2
Брошюровщик	1	1
Акустическая система	2	2
Лабораторное оборудование (комплект)	1	1
Электронное пианино	1	1
Магнитола	1	1

### 3.6. Сведения об условиях питания

Столовая на 200 посадочных мест.

Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Медицинский кабинет – 1.

Для досуга учеников коридоры оборудованы диванами, креслами, пуфами, настольным футболом, шахматным столом, стеллажом с книгами.

### 3.7. Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

Провайдер, предоставляющий услуги электросвязи –  
ПАО «Ростелеком». Имеется Wi-Fi, скорость передачи  
данных >100 Мбит/сек. и выше

#### **4. Школьный информационно-библиотечный центр. Анализ и оценка качества учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения.**

В библиотеке современная материально-техническая база, обеспечивающая использование различных информационных источников. Компьютеры, подключенные к сети Интернет, позволяют пользоваться информацией удаленного доступа.

Библиотечный фонд на конец 2025 года составляет 4025 экземпляров литературы и состоит из: учебников и учебных пособий - 3275 экз., художественной литературы - 450 экз., справочный материал - 300 экз.

Пользователи библиотеки подключены и пользуются электронной библиотекой «Литрес. Школа», 100 % учеников подключены к платформе «Яндекс учебник», 40% учащихся начальной школы используют платформу «Учи.ру».

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем (Приказ Минпросвещения РФ от 26.06.2025 года №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники: на уровень НОО - 220  
на уровень ООО - 1811  
на уровень СОО - 467

##### **4.1. Обеспеченность учащихся учебниками и учебными пособиями**

Учащиеся начальной, основной и старшей школы обеспечены учебниками по основным предметам на 100%.

#### **5. Оценка образовательной деятельности организации.**

*Образовательные программы начального, основного и среднего общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО).*

##### **1. Общеобразовательные программы.**

Основная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования школы обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включают в себя учебный план, образовательные программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие формирование духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. На 31.12.2025 года по программам начального общего образования обучается 197 детей, по программам основного общего образования обучаются 174 учащихся, по программе среднего общего образования обучаются 36 учащихся.

В АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10 - 11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения №732 от 12.08.2022)

В 10 - 11 классах реализуется универсальный профиль.

### **ФООП**

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по всем предметам учебного плана на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования. В соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО разработаны программы по Государственному языку Республики Татарстан (татарскому), в соответствии с ФООП СОО разработана программа учебного предмета “Индивидуальный проект”. Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

### **ФГИС «Моя школа»**

Со 2 ноября 2023 года наша образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа».

Все обучающиеся и педагоги введены во ФГИС «Моя школа», но на данный момент школа не ведет электронный журнал и дневник.

### **Прием в школу в 2025 году**

В 2025 году в школу было принято 58 первоклассников.

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 8 октября 2021 г. N 707 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 ноября 2021 г., регистрационный N 65743), от 30 августа 2022 г. N 784 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 октября 2022 г., регистрационный N 70647), от 23 января 2023 г. N 47 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 февраля 2023 г., регистрационный N 19644)).

Федерации 13 февраля 2023 г., регистрационный N 72329), от 30 августа 2023 г. N 642 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2023 г., регистрационный N 75329), от 4 марта 2025 г. N 171 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 марта 2025 г., регистрационный N 81553) и от 8 октября 2025 г. N 727 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2025 г., регистрационный N 83786)) и Положением о правилах приема, перевода, выбытия и отчисления обучающихся АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)»

### **Перевод**

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **5.1. Доля обучающихся освоивших программу на «4» и «5» (информация представлена по итогам 1 триместра (1 полугодия) 2025-2026 уч.г)**

класс	процент качества
2 В класс	78%
2 С класс	88%
3 А класс	86%
3 В класс	79%
3 С класс	90%
4 В класс	88%
4 С класс	84%
5 В класс	76%
5 С класс	50%
6 В класс	61%
6 С класс	74%
7А класс	57%
7 В класс	40%
7С класс	18%
8 класс	61%
9 класс	83%
10 класс	98%
11 класс	99%

#### **5.2. Структура классов.**

В 2025-2026 учебном году в школе функционируют 21 класс:

1-ый уровень обучения (начальное общее образование) – 10 классов.

2-ой уровень обучения (основное общее образование) - 9 классов.

3-ий уровень обучения (среднее общее образование) - 2 класса.

### **5.3. Учебный план. Принципы составления и общая характеристика учебного плана**

Учебный план АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» на 2025/2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858,
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устава и Федеральной основной общеобразовательной программе НОО, ООО, СОО.

## **6. Оценка системы управления организации.**

Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В матричной структуре управления выделяется 3 уровня соуправления: **Первый уровень (уровень стратегического управления).**

Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений. Директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.

Педагогический совет - коллективный орган управления, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные научно-методическим советом, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения. Членами Педагогического Совета являются все учителя и воспитатели школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор школы.

Наблюдательный совет – орган управления АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» как автономной организацией. В функции наблюдательного совета входят

подготовка рекомендаций, заключений, принятие решений по отдельным вопросам деятельности автономного учреждения и утверждение отчетности.

**Второй уровень (уровень оперативного управления)** - методические объединения учителей предметников (учителей начальных классов, учителей эстетического цикла и физической культуры, учителей гуманитарного цикла, учителей иностранных языков, учителей естественно - научного цикла и ОБЗР). Творческие временные группы учителей, проектные команды

**Третий уровень (самоуправление)** - учащиеся и родители. Junior leadership team, Совет родителей.

Основной управленческой технологией являются проектные технологии. В АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)» развивается наставничество в разнообразных формах - тьюторство, коучинг, фасилитации и иные формы.

## 7. Оценка организации учебного процесса.

### Режим работы АНОО «Академия БС»

#### Учащиеся обучаются:

в режиме 5- дневной недели обучаются 1-11 классы;

#### Сменность:

Занятия проходят в одну смену (первую).

Начало учебных занятий в 1-11 классах с 8 часов 30 минут.

### Организация учебного процесса

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность
Начальное общее образование	1 класс – 33 недели 2-4 классы - 34 недели	1-4 классы – 5 дней	В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).
Основное общее образование	5 -9 классы – 34 недели	5 дней	40 минут
Среднее общее образование	10 - 11 классы 34 недели	5 дней	40 минут

### 7.1. Календарный учебный график:

#### Продолжительность учебного года по классам

Учебный год начинается 1 сентября 2025 года

Учебный год заканчивается в:

1 классах – 5 июня 2026 года

2-8, 10 классах - 11 июня 2026 года

9, 11 классах - в соответствии с графиком проведения ГИА.

### Продолжительность учебных периодов в 1-9 классах

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 триместр	1-8	01.09.2025 - 03.10.2025 13.10.2025 – 14.11.2025	10 недель
	9	01.09.2025 - 14.11.2025	11 недель  Праздничные дни: 3,4,6 ноября 2025 г.
2 триместр	1 - 8	24.11.2025 - 26.12.2025 12.01.2026 – 13.02.2026	10 недель
	9	24.11.2025 - 26.12.2025 12.01.2026 – 20.02.2026	11 недель  Праздничные дни: 31 декабря 2025 г., 01.01-11.01.2026 г.
3 триместр	1	24.02.2026 - 27.03.2026 06.04.2026 – 30.04.2026 12.05.2026 - 05.06.2026	13 недель
	2-8	24.02.2026 - 27.03.2026 06.04.2026 – 30.04.2026 12.05.2026 - 11.06.2026	14 недель
	9	24.02.2026 - 27.03.2026 06.04.2026 – 22.05.2026	12 недель Праздничные дни: 23 февраля 2026 г., 20 марта 2026 г., 01.05.26-03.05.26, 09.05.-12.05.2026 г., 27 мая 2026 г.
Итого за учебный год	1		33 недели
	2-9		34 недели

### Продолжительность учебных периодов в 10-11 классах

Учебные периоды	Классы	Срок начала и окончания периода	Количество учебных недель
1 полугодие	10	01.09.2025 - 03.10.2025 13.10.2025 – 14.11.2025 24.11.2025 - 26.12.2025	15 недель
	11	01.09.2025 – 14.11.2025 24.11.2025 - 26.12.2025	16 недель  Праздничные дни: 3,4,6 ноября 2025 г. 31 декабря 2025 г., 01.01-11.01.2026 г.
2 полугодие	10	12.01.2026 – 13.02.2026 24.02.2026 - 27.03.2026 06.04.2026 – 30.04.2026	19 недель

	11	12.05.2026 - 11.06.2026 12.01.2026 – 27.03.2026 06.04.2026 – 22.05.2026	18 недель  Праздничные дни: 23 февраля 2026 г., 20 марта 2026 г., 01.05.26-03.05.26, 09.05.-12.05.2026 г., 27 мая 2026 г.
Итого за учебный год	10 11		34 недели

### Продолжительность каникул в 2025 – 2026 учебном году

Каникулы	Классы	Срок начала и окончания каникул	Количество дней
Каникулы 1 триместра	1-8	06.10 -12.10.2025	7
	1-9	17.11 – 23.11.2025	7
Каникулы 1 полугодия	10	06.10 -12.10.2025	7
		17.11 – 23.11.2025	7
		29.12.2025 – 11.01.2026	14
	11	17.11 – 23.11.2025	7
		29.12.2025 – 11.01.2026	14
Каникулы 2 триместра	1-8	29.12.2025 – 11.01.2026	14
		16.02 – 23.02.2026	8
Каникулы 2 полугодия	9	29.12.2025 – 11.01.2026	14
	10	16.02 – 23.02.2026	8
		30.03 – 05.04.2026	7
		01.05 - 11.05.2026	11
	11	30.03 – 05.04.2026	7
Каникулы 3 триместра	1-9	30.03 – 05.04.2026	7
	1-8	01.05 - 11.05.2026	11
Итого за учебный год			
	1-8, 10 классы		54
	9, 11 классы		28

### Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация в форме, определенной учебным планом, проводится с 12 по 22 мая 2026 года в 9, 11 классах, с 12 мая по 11 июня 2026 года в 2-8 классах, с 12 мая по 5 июня 2026 года в 1-х классах без прекращения общеобразовательного процесса по отдельному графику.

С 2020 года в АНОО «Академия БС» была введена система обучения по триместрам. Триместры представляют собой систему «5/1», где 5 недель дети учатся, 1 неделю

отдыхают, после чего снова наступает учебный период длиной в 5 недель, и триместр на этом заканчивается. Таким образом удается сохранить работоспособность детей, давая им возможность отдохнуть после 5 недель, так как у детей происходит физиологическая потребность в отдыхе в это время. Таким образом, по сравнению с предыдущими годами, выросла успеваемость и снизилась утомляемость детей.

### **Особенности организации образовательной деятельности**

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены Правила внутреннего распорядка обучающихся: разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

### **8. Мониторинг востребованности выпускников**

100% выпускников 9 класса перешли на уровень СОО.

Выпускники 11 класса 100% поступили в высшие учебные заведения:

Москва - 4 человека,

Казань - 2 человека,

ОАЭ - 1 человек,

Гонконг - 4 человека,

Германия - 1 человек,

Южная Корея - 1 человек.

### **9. Оценка содержания образовательной деятельности.**

С 1 сентября 2023 г. в школе реализуется Федеральная основная образовательная программа. В 1-4 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО 2021 г. Учебно-воспитательный процесс осуществляется в рамках системно-деятельностного подхода.

Учебный план уровня начального общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели,  
во 2- 4 классах – 34 недели.

В 1 классе используется здоровьесберегающий адаптационный режим обучения по 4 урока в день по 40 минут каждый (с 2 физкультминутками), 1 день – 5 уроков.

2 – 4 классы – не более 5 уроков в день по 40 минут (с обязательной физкультминуткой).

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в Федеральной образовательной программе. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Проектно-исследовательская деятельность
- Коммуникативная деятельность

В 5 - 9 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план уровня основного общего образования предполагает четырехлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 5 - 9 классах – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,  
по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

В 10, 11 классах обучение ведется в соответствии с ФГОС СОО. Учебный план уровня среднего общего образования предполагает двухлетний цикл обучения. Продолжительность учебного года:

в 10 и 11 классе – 34 недели.

Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность является обязательной для планирования образовательным учреждением и находит отражение в образовательной программе школы. Внеурочная деятельность в 10, 11 классах проводится по видам деятельности:

по учебным предметам образовательной программы,  
по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, по развитию личности, организации обеспечения учебной деятельности.

#### 10. Система оценивания образовательных достижений обучающихся:

- **стартовый (предварительный) контроль**, который осуществляется в начале учебного года. Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, уровень его знаний, а также универсальных учебных действий (УУД), связанных с предстоящей деятельностью;
- **промежуточный, тематический контроль** проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов с образцом;
- **контроль динамики индивидуальных образовательных достижений** (система накопительной оценки в портфолио);
- **итоговый контроль** предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце учебной четверти (полугодия/триместра) и учебного года.

## Результаты административных контрольных работ (2 триместр 2024-2025 уч.г)

В соответствии с планом ВСОКО АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» на 2024 –2025 учебный год, с целью определения уровня обученности обучающихся, с 20 января по 7 февраля 2025 года были проведены:

2-4 классы - административная контрольная работа по русскому языку;

в 5-х классах - административная контрольная работа по математике, административный зачет по литературе;

в 6-х классах - административная контрольная работа по математике, английскому языку;

в 7-х классах - административная контрольная работа по географии, истории;

в 8-х классах - административная контрольная работа по биологии, русскому языку.

### Результаты работ:

#### 2-4 классы, Русский язык

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	2б	Камалова Г. Р.	19	19	4	12	3	0	100%	84%
2	2с	Душутина Л. Е.	20	20	7	10	3	0	100%	85%
3	2а	Ориничева Е. А.	13	13	5	5	3	0	100%	77%
2 классы			52	52	16	27	9	0	100%	82%
3	3б	Адыгамова Г. И.	18	18	4	9	5	0	100%	72%
4	3с	Зеленцова А. К.	20	20	1	10	9	0	100%	55%
3 классы			38	38	5	19	14	0	100%	63,5%
5	4б	Хабибуллина Э. И.	20	20	3	9	8	0	100%	60%
6	4с	Блюм А. Д.	12	12	0	7	5	0	100%	58%
4 классы			32	32	3	16	13	0	100%	59%
Итого			122	122	24	62	36	0	100	68%

#### Математика (5 -6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Давлиева Т.А.	18	18	5	4	9	0	100%	50%
2	5С	Давлиева Т.А.	18	18	7	3	8	0	100%	56%

#### Английский язык (6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Давлиева Т.А.	19	19	7	4	8	0	100	58%
2	6С	Ибрагимова Э.Ф.	21	21	6	8	7	0	100%	67%
3	6А	Давлиева Т.А.	21	21	6	6	9	0	100%	62%

#### География (7 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
-------	---------	--------	-----------	---------	--------	--------	----------	--------	--------

7	Касимов Д.И.	21	21	1	13	6	0	100%	68%
---	--------------	----	----	---	----	---	---	------	-----

### Литература (5 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Мигазетдинов А.Э.	18	18	6	8	2	2	88%	77%
2	5С	Мигазетдинов А.Э.	18	15	7	4	4	0	100%	73%

### История (7 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
7	Арсланова А.А.	21	17	4	6	7	0	100%	60%

### Русский язык (8 классы)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84 %	50-69 %	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Наумова Т.В.	11	10	0	2	2	6	40%	20%

### Биология (8 класс)

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84 %	50-69 %	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Абдуллина Л.И.	11	10	1	6	3	0	100%	70%

## Итоги 2 триместра 2024-2025 уч.г

### 2-4 классы

предмет	2 В	2 С	2 А	3 В	3 С	4 В	4 С
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	20	15	19	20	20	12
Русский язык	63%	70%	73%	83%	55%	65%	83%
Литературное чтение	84%	95%	87%	94%	85%	80%	92%
Математика	79%	70%	67%	83%	70%	80%	75%
Окружающий мир	79%	95%	93%	100%	90%	85%	92%
Иностранный язык (англ.яз).	95%	90%	67%	100%	85%	95%	83%
Государственный язык РТ (тат.)	95%	100%	100%	100%	100%	95%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу:	90%	92%	89%	96%	89%	91%	93%

### Класс 2 в:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 11 чел. / 58%

«3» — 8 чел. / 42%

С одной «3» — 2 чел. : Сафина Лиана (Рус. яз.), Фарахутдинова Лея (Рус. яз.)

С одной «4» — 1 чел. : Хамзин Амирхан (Лит-ра)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 2 с:**

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 12 чел. / 60%

«3» — 6 чел. / 30%

С одной «3» — 0 чел.

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 2 а:**

«5» — 2 чел. / 13%

«4» — 8 чел. / 50%

«3» — 6 чел. / 38%

С одной «3» — 1 чел. : Некрасова Елизавета (англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 3 в:**

«5» — 4 чел. / 21%

«4» — 11 чел. / 58%

«3» — 4 чел. / 21%

С одной «3» — 2 чел. : Гилязов Карим (Рус. яз.), Набиуллина София (Матем.)

С одной «4» — 1 чел. : Динерштейн Саломея (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 3 с:**

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 10 чел. / 50%

«3» — 10 чел. / 50%

С одной «3» — 4 чел. : Заманов Хайдар (Рус. яз.), Кандаурова Анна (Рус. яз.), Соколова Амалия (Рус. яз.), Шарафиев Арсен (Окр. мир.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 4 в:**

«5» — 3 чел. / 15%

«4» — 10 чел. / 50%

«3» — 7 чел. / 35%

С одной «3» — 2 чел. : Гарипов Биктимер (Рус. яз.), Мун Марк (Окр. мир.)

С одной «4» — 1 чел. : Данилов Алексей (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 4 с:**

«5» — 1 чел. / 8%

«4» — 7 чел. / 58%

«3» — 4 чел. / 33%

С одной «3» — 2 чел. : Казаев Ярослав (Матем.), Степанов Марк (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Средние показатели:

«5» — 12 чел / 10%

«4» — 69 чел / 55%

«3» — 45 чел / 35 %

Успеваемость: 100%

Качество: 65%

## 5-9 классы

### Класс 5b:

«5» — 2 чел. /12 %

«4» — 8 чел. /47 %

«3» — 7 чел. /41 %

С одной «3» — 2 чел. : Галимуллин Риваль (Рус. яз.), Зайнутдинов Карим (Лит-ра)

С одной «4» — 1 чел.: Фомина Арина (англ.яз)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет): Семенихина С., Ситдинов Миндияр

### Класс 5с:

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 12 чел. /60 %

«3» — 6 чел. / 30%

С одной «3» — 4 чел. : Бараненков Мирон (англ.яз), Гумарова Лейла (Лит-ра), Загидуллина Сумайя (Лит-ра), Зиновьева Варвара (Матем.)

С одной «4» — 1 чел.: Никитина Самира (Геогр.)

Неуспевающие — 0 чел. /0 %

Группа риска (фамилии, предмет): Ахмадуллин Амирхан

### Класс 6в:

«5» — 1 чел. /5 %

«4» — 6 чел. / 32 %

«3» — 12 чел. / 63 %

С одной «3» — 4 чел. : Бариева Камилла (Рус. яз.), Габдрахимова Султана (Обществ.), Газиев Салман (Рус. яз.), Нурмиев Тамерлан (Биол.)

С одной «4» — 2 чел.: Гильмутдинова Саида (Биол.), Идиятуллина Иделия (Обществ.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет):

### Класс 6с:

«5» — 2 чел. / 10 %

«4» — 6 чел. / 29%

«3» — 13 чел. / 61%

С одной «3» — 4 чел. : Миненко Ева (англ.яз), Фомина Мирослава (Рус. яз.), Хальфетдинов Эмиль (Лит-ра), Хуснутдинов Ильдар (англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. /0 %

Группа риска (фамилии, предмет): Ярхамова Ралина

### Класс 6а:

«5» — 2 чел. / 10 %

«4» — 8 чел. / 38 %

«3» — 11 чел. /52 %

С одной «3» — 2 чел. : Долгова Полина (Рус. яз.), Шайморданова Валерия (Лит-ра)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет):

### Класс 7:

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 5 чел. / 25%

«3» — 13 чел. / 65%

С одной «3» — 3 чел. : Булашов Андрей (Биол.), Гатина Камила (Алгебра), Казарин Милан (Рус. яз.)

С одной «4» — 1 чел.: Амирова Арина (Лит-ра)  
 Неудачающие — 0 чел. / 0 %  
 Группа риска (фамилии, предмет): Шаронов Лев

**Класс 8:**

«5» — 0 чел. / %  
 «4» — 5 чел. / 46 %  
 «3» — 6 чел. / 54 %

С одной «3» — 1 чел. : Алексеева Ирина (рус.)

С одной «4» — 0 чел.

Неудачающие — 0 чел. / 0 %

Группа риска (фамилии, предмет):

**Класс 9:**

«5» — 3 чел. / 15%  
 «4» — 10 чел. / 50%  
 «3» — 7 чел. / 35%

С одной «3» — 0 чел.

С одной «4» — 0 чел.

Неудачающие — 0 чел. / 0 %

**Средние показатели:**

«5» — 14 чел / 10%  
 «4» — 60 чел / 40 %  
 «3» — 75 чел / 50 %  
 «2» — 0 чел / 0 %

**Результаты административных контрольных работ (март, 2024-2025 уч.г)**

В соответствии с планом ВСОКО АНО ОО «Академия БС» на 2024 –2025 учебный год, с целью определения уровня обученности обучающихся, были проведены контрольные срезы с 12 по 21 марта 2025 года:

2-4 классы - административная контрольная работа по окружающему миру;

в 5-х классах - административная работа в формате ВПР по русскому языку, биологии;

6-х классах - административная работа в формате ВПР по русскому языку;

7-м классе - административная работа в формате ВПР по математике;

8-м классе - административная работа в формате ВПР по математике, физике;

10 -м классе - административная контрольная работа по математике, русскому языку.

**Результаты работ:**

**2 - 4 классы**

**Окружающий мир**

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	2a	Ориничева Е. А.	15	15	1	7	5	2	87%	53%
2	2b	Камалова Г. Р.	19	17	1	9	6	1	94%	59%
3	2c	Душутина Л. Е.	20	19	2	14	3	0	100%	84%
<b>2 классы</b>			<b>54</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>94%</b>	<b>65%</b>
3	3b	Лызенцова Л. А.	19	17	6	11	0	0	100%	100%
4	3c	Зеленцова А. К.	20	16	3	5	8	0	100%	50%
<b>3 классы</b>			<b>39</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>75%</b>
5	4b	Хабибуллина Э. И.	20	19	1	13	4	1	95%	74%
6	4c	Блюм А. Д.	12	7	3	4	1	0	100%	85%
<b>4 классы</b>			<b>32</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>80%</b>
<b>Итого</b>			<b>125</b>	<b>110</b>	<b>17</b>	<b>64</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>97%</b>	<b>73%</b>

## 10 класс. Русский язык.

Успеваемость – 100%

Качество – 58%

Всего учащихся по списку: 14 обучающихся.

Всего выполнили работу: 12 обучающихся.

### Получили отметки:

«5» - 2 обучающихся (16,67%)

«4» - 5 обучающихся (41,67%)

«3» - 5 обучающихся (41,67%)

«2» - отсутствуют

**Высокие результаты работ по базовому (обязательному) уровню** показали: Загидуллина С., Хусаинова К.

**Низкие показатели по базовому (обязательному) уровню** показали: Булатов Ч., Файзрахманов Р.

### Темы, применение которых вызвало наибольшие трудности у обучающихся:

- Безударная гласная в корне слова.
- Правописание суффиксов разных частей речи.
- Личные окончания глаголов.

### Выводы

Необходимо повторить и закрепить знания по орфографии, обратить внимание на написание суффиксов, на чередующиеся гласные в корне слова, на правописание личных окончаний глаголов.

## 10 класс. Математика.

Успеваемость – 92%

Качество – 50%

Всего учащихся по списку: 14 обучающихся.

Всего выполнили работу: 12 обучающихся.

### Получили отметки:

«5» - 4 обучающихся (33,33%)

«4» - 2 обучающихся (16,67%)

«3» - 5 обучающихся (41,67%)

«2» - 1 обучающийся (8,33%)

**Высокие результаты работ по базовому (обязательному) уровню** показали: Хусаинова К., Галиаскарова Р., Сокольская С., Валиуллин О.

**Низкие показатели по базовому (обязательному) уровню** показали: Гараева И., Файзрахманов Р.

## Итоги 3 триместра 2024-2025 уч.г

### 2 - 4 классы

предмет	2 В	2 С	2 А	3 В	3 С	4 В	4 С
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	20	16	19	20	20	12
Русский язык	58%	70%	67%	74%	70%	85%	67%
Литературное чтение	68%	90%	87%	95%	90%	80%	83%
Математика	84%	75%	67%	95%	65%	75%	75%
Окружающий мир	68%	85%	80%	100%	85%	90%	83%
Иностранный язык (англ.яз).	95%	95%	73%	100%	85%	95%	67%
Государственный язык РТ (татарский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу:	75%	83%	75%	93%	79%	85%	75%

#### Класс 2 в:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 9 чел. / 47%

«3» — 9 чел. / 47%

С одной «3» — 3 чел. : Бурнашевский Иван (Рус. яз.), Фарахутдинова Лея (Лит.чт), Шайдулин Таир (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 2 с:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 11 чел. / 55%

«3» — 8 чел. / 40%

С одной «3» — 4 чел. : Галимова Эмилия (Рус. яз.), Ситдикова Марьям (Матем.), Фасхутдинова Аделия (Окр. мир.), Шарипов Аскар (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 2 а:

«5» — 1 чел. / 6%

«4» — 10 чел. / 63%

«3» — 5 чел. / 31%

С одной «3» — 0 чел.

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска (фамилии, предмет): Анашкина Аврора, Муратов Муса (осн.пр);

#### Класс 3 в:

«5» — 2 чел. / 11%

«4» — 13 чел. / 68%

«3» — 5 чел. / 21%

С одной «3» — 3 чел. : Ахтямова Айза (Рус. яз.), Гилязов Карим (Рус. яз.), Насыров Азим (Рус.яз)

С одной «4» — 1 чел. : Динерштейн Саломея (Лит.чт)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%



Иностранный язык (англ.яз).	82	90	100	94	93	85	80	95
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	-
Труд (Технология)	100	100	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	95	80	95
Физика	-	-	-	-	-	65	73	85
Химия	-	-	-	-	-	-	67	95
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	100	100
<b>Среднее по классу:</b>	<b>89</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>94</b>	<b>92</b>	<b>87</b>	<b>83</b>	<b>91</b>

**Класс 5 в:**

«5» — 4 чел. / 24 %

«4» — 7 чел. / 41 %

«3» — 6 чел. / 35 %

С одной «3» — 0 чел.

С одной «4» — 1 чел. : Рахматуллин Артур (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Группа риска:

**Класс 5 с:**

«5» — 2 чел. / 10 %

«4» — 10 чел. / 50 %

«3» — 8 чел. / 40 %

С одной «3» — 5 чел.: Зиновьева Варвара (Рус. яз.), Логинова Арина (Биол.), Минубаева Маллика (Матем.), Никитина Самира (Рус. яз.), Хазеева Азалия (англ.яз)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 6 в:**

«5» — 2 чел. / 11 %

«4» — 8 чел. / 44 %

«3» — 10 чел. / 45 %

С одной «3» — 2 чел.: Бариева Камилла (Рус. яз.), Садыкова Ясмينا (Матем.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 6 с:**

«5» — 4 чел. / 19 %

«4» — 10 чел. / 46%

«3» — 7 чел. / 35 %

С одной «3» — 3 чел.: Алексеев Николай (Биол.), Салыхова Саида (Матем.), Хальфетдинов Эмиль (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие — 0 чел. / 0 %

Группа риска (фамилии, предмет): Ярхамова Ралина (матем., рус.яз., литер., обществ.)

**Класс 6 а:**

«5» — 3 чел. / 14 %

«4» — 7 чел. / 33%

«3» — 11 чел. / 53%

С одной «3» — 5 чел.: Гамилова Виолета (Обществ.), Долгова Полина (Матем.), Закирова Мадина (Матем.), Кандауров Александр (Обществ.), Сафиуллина Анджелина (Матем.)

С одной «4» — 2 чел.: Касаев Максим (Обществ.), Мусина Миляуша (Матем.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0 %

Группа риска (фамилии, предмет): Юнусов А. (рус.яз.,литер.,матем.)

**Класс 7:**

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 7 чел. / 35 %

«3» — 9 чел. / 45%

**С одной «3»** — 3 чел.: Амирова Арина (Рус. яз.), Булашов Андрей (Лит-ра), Гатина Камила (Физика)**С одной «4»** — 0 чел. :**Неуспевающие** — 2 чел. / 10 %: Махмутов Самир (Рус. яз., Физика), Шаронов Лев (Рус. яз.)

Группа риска (фамилии, предмет): Махмутов Самир, Хасанов Рамазан

**Класс 8:**

«5» — 0 чел. / 0 %

«4» — 5 чел. / 33 %

«3» — 8 чел. / 53 %

**С одной «3»** — 2 чел.: Алексеева Ирина (англ.яз), Попова Олеся (Хим.)**С одной «4»** — 1 чел.: Абубакирова Амира (Хим.)**Неуспевающие** — 2 чел. / 13%: (Горбанев Роман (Физика), Цой Майя (Обществ.))

Группа риска (фамилии, предмет): Шаронова Василиса (рус.,алг.,геом.,инф.,физика,химия, биол.)

**Класс 9:**

«5» — 3 чел. / 17%

«4» — 8 чел. / 44%

«3» — 7 чел. / 39%

**С одной «3»** — 2 чел.: Тухбатуллин Рамазан (Рус. яз.), Цой Софья (Информатика)**С одной «4»** — 1 чел. : Фаттахова Сафина (Рус. яз.)**Неуспевающие** — 0 чел. / 0%

Группа риска :

**Средние показатели по основной школе:**

«5» – 20 чел/ 13 %

«4» – 62 чел/ 41 %

«3» – 66 чел / 41%

«2» – 4 чел / 5%

Успеваемость - 98%

Качество - 54%

**Итоги 2 полугодия 2024 - 2025 учебного года****10 - 11 класс**

предмет	Класс 10в	Класс 11в
кол-во детей	<b>14</b>	<b>14</b>
Русский язык	100%	93%
Литература	100%	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%	100%
Геометрия	93%	100%
Вероятность и статистика	100%	100%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
Государственный язык РТ (тат.)	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Информатика	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
ОБЗР	100%	100%

Индивидуальный проект	100%	-
<b>Среднее по классу:</b>	99%	99%

**Класс 10в:**

«5» — 7 чел. / 50%

«4» — 6 чел. / 43%

«3» — 1 чел. / 7%

С одной «3» — 1 чел. (Файзрахманов Руслан - геометрия).

**Класс 11в:**

«5» — 11 чел. / 78%

«4» — 2 чел. / 14%

«3» — 1 чел. / 8%

С одной «3» — 1 чел. (Пресняков Дмитрий - рус/яз).

**Средние показатели:**

«5» — 18 чел / 64%

«4» — 8 чел / 29%

«3» — 2 чел / 7%

---

**Итоги 2024-2025 уч.г**

**2-4 классы**

предмет	2 В	2 С	2 А	3 В	3 С	4 В	4 С
КОЛИЧЕСТВО ДЕТЕЙ	19	20	16	19	20	20	12
Русский язык	63%	70%	73%	68%	60%	70%	67%
Литературное чтение	84%	85%	87%	95%	85%	85%	83%
Математика	89%	70%	67%	89%	65%	85%	75%
Окружающий мир	68%	90%	93%	100%	95%	85%	92%
Иностранный язык (англ.яз).	95%	95%	73%	100%	70%	95%	67%
Государственный язык РТ (татарский)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Изобразительное искусство	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ОРКСЭ	нет	нет	нет	нет	нет	100%	100%
Среднее по классу:	80%	82%	79%	90%	75%	84%	77%

**Класс 2 в:**

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 11 чел. / 58%

«3» — 7 чел. / 37%

С одной «3» — 2 чел. : Фарахутдинова Лея (Рус. яз.), Халиуллина Азалия (Окр. мир.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

**Класс 2 с:**

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 11 чел. / 55%

«3» — 7 чел. / 35%

С одной «3» — 3 чел. : Галимова Эмилия (Рус. яз.), Ситдикова Марьям (Матем.), Шарипов Аскар (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 2 а:

«5» — 1 чел. / 6%

«4» — 10 чел. / 63%

«3» — 5 чел. / 31%

С одной «3» — 1 чел. : Терехина Агата (Матем.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 3 в:

«5» — 2 чел. / 11%

«4» — 13 чел. / 68%

«3» — 4 чел. / 21%

С одной «3» — 2 чел. : Валеева Мира (Рус. яз.), Гилязов Карим (Рус. яз.)

С одной «4» — 2 чел. : Динерштейн Саломея (Рус. яз.), Насыров Азим (Окр. мир.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 3 с:

«5» — 1 чел. / 5%

«4» — 9 чел. / 45%

«3» — 10 чел. / 50%

С одной «3» — 4 чел. :

Желтухина Вероника (англ.яз), Заманов Хайдар (Матем.), Кандаурова Анна (Рус. яз.), Шарафиев Арсен (Рус. яз.)

С одной «4» — 0 чел.

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 4 в:

«5» — 2 чел. / 10%

«4» — 12 чел. / 60%

«3» — 6 чел. / 30%

С одной «3» — 2 чел. : Ваничков Богдан (Рус. яз.), Гарипов Биктимер (Рус. яз.)

С одной «4» — 1 чел. : Зайнутдинова Аделина (Рус. яз.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

#### Класс 4 с:

«5» — 0 чел. / 0%

«4» — 7 чел. / 58%

«3» — 5 чел. / 42%

С одной «3» — 1 чел. : Карабулут Жасмин (англ.яз)

С одной «4» — 1 чел. : Королькова Анна (Матем.)

Неуспевающие — 0 чел. / 0%

Средние показатели:

«5» — 9 чел / 7 %

«4» — 73 чел / 58 %

«3» — 43 чел / 35%

Успеваемость: 100%

Качество: 65%

#### 5 - 9 классы

предмет	Класс 5в	Класс 5с	Класс 6в	Класс 6с	Класс 6а	Класс 7	Класс 8	Класс 9
кол-во детей	17	20	19	21	21	20	15	18
Русский язык	82	90	73	89	80	70	73	80
Литература	71	85	87	89	93	80	87	85
Математика	76	90	80	94	73	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	80	93	90
Геометрия	-	-	-	-	-	80	87	90

Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	80	80	90
Биология	94	95	93	89	80	90	73	90
География	100	100	100	100	100	100	93	100
История	94	100	93	100	100	95	67	100
Обществознание	-	-	93	89	73	90	80	90
ОДНКНР	100	100	100	100	100	-	-	-
Государственный язык РТ	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык (англ.яз).	88	100	100	94	93	100	100	100
Искусство (ИЗО)	100	100	100	100	100	100	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	100	-
Труд (Технология)	100	100	100	100	100	100	100	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	-	-	-	-	-	95	93	100
Физика	-	-	-	-	-	70	60	90
Химия	-	-	-	-	-	-	73	90
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	100	100
<b>Среднее по классу:</b>	<b>93</b>	<b>97</b>	<b>94</b>	<b>96</b>	<b>92</b>	<b>90</b>	<b>87</b>	<b>97</b>

**Класс 5 в:**

«5» – 4 чел/ 21%

«4» – 9 чел/ 47%

«3» – 6 чел/ 32 %

**С одной «3»:** 1 чел.: Гизатулин Карим (Лит-ра)

**С одной «4»:** 1 чел.: Рахматуллин Артур (Рус. яз.)

Группа риска: нет

**Класс 5 с:**

«5» – 2 чел/ 10%

«4» – 15 чел/ 75%

«3» – 3 чел/ 15%

**С одной «3»:** 1 чел. : Загидуллина Сумайя (Лит-ра)

**С одной «4»:** 0 чел.

Группа риска: нет

**Класс 6 в:**

«5» – 2 чел/ 11%

«4» – 8 чел/ 44%

«3» – 11 чел/ 45%

**С одной «3»:** 3 чел.: Бариева Камилла (Рус. яз.), Газиев Салман (Рус. яз.), Садыкова Ясмينا (Матем.)

**С одной «4»:** 1 чел.: Идиятуллина Иделия (Обществ.)

Группа риска: нет

**Класс 6 с:**

«5» – 3 чел/ 15 %

«4» – 12 чел/ 60 %

«3» – 6 чел/ 25%

**С одной «3»:** 2 чел.: Алексеев Николай (Лит-ра), Киреев Арон (Рус. яз.)

**С одной «4»:** -

Группа риска: нет

**Класс 6 а:**

«5» – 3 чел/ 14%

«4» – 9 чел/ 43%

«3» – 9 чел/ 43 %

**С одной «3»:** Кандауров Александр (Обществ.)

**С одной «4»:** Башлыкова Яна (Матем.), Касаев Максим (Обществ.), Шайморданова Валерия (Лит-ра)

Группа риска: нет

**Класс 7:**

«5» – 2 чел/ 10%

«4» – 10 чел/ 50 %

«3» – 8 чел/ 40%

**С одной «3»:** Зяббаров Азат (Биол.), Кондратьев Марк (Алгебра), Чурсина Дарина (Физика)**С одной «4»:** Амирова Арина (Физика), Удачин Матвей (Ист.)

Группа риска: нет

**Класс 8:**

«5» – 1 чел/ 7 %

«4» – 5 чел/ 33 %

«3» – 9 чел/ 60%

**С одной «3»:** Алексеева Ирина (Рус. яз.), Попова Олеся (Хим.)**С одной «4»:** Абубакирова Амира (Хим.), Миндубаева Диана (англ.яз)

Группа риска: нет

**Класс 9:**

«5» – 5 чел/ 25%

«4» – 10 чел/ 50%

«3» – 5 чел/ 25%

**С одной «3»:** Тухбатуллин Рамазан (Рус. яз.)**С одной «4»:** Айзатуллина Джамия (Геомет.)

Группа риска: нет

**Средние показатели:**

«5» – 39 чел / 24%

«4» – 63 чел / 39 %

«3» – 61 чел / 37 %

«2» – 0 чел / 0 %

Успеваемость: 100%

Качество: 63 %

**10 - 11 классы**

предмет	Класс 10в	Класс 11в
кол-во детей	14	14
Русский язык	100%	93%
Литература	100%	100%
Алгебра и начала математического анализа	100%	93%
Геометрия	93%	100%
Вероятность и статистика	100%	100%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
Государственный язык РТ (таг.)	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	100%	100%
Физическая культура	100%	100%
Информатика	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
ОБЗР	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	-
<b>Среднее по классу:</b>	99%	99%

**Класс 10в:**

«5» – 7 чел/ 50%

«4» – 6 чел/ 43%

«3» – 1 чел/ 7 %

С одной «3»: 1 чел.: Файзрахманов Руслан (Геомет.)

**Класс 11в:**

«5» – 11 чел/ 79%

«4» – 1 чел/ 7%

«3» – 2 чел/ 15%

С одной «3»: 2 чел.: Пресняков Дмитрий (Рус. яз.), Хабибулина Самира (Алгебра и начала мат.анализа)

**Средние показатели:**

«5» – 18 чел/ 64%

«4» – 7 чел/ 25%

«3» – 3 чел / 11%

Успеваемость: 100%

Качество: 99 %

### Итоги промежуточной аттестации 2024-2025 уч.г

В целях проверки выполнения Федеральной основной образовательной программы начального образования в части сформированных предметных результатов с 12 мая по 11 июня 2025 года были проведены контрольные/диагностические работы в 1-4 классах.

#### Математика

№	Класс	ФИО учителя	Количество	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Успеваемость	Качество
1	1b	Рябкова И. А.	22	22	11	8	3	0	100%	86%
2	1с	Лызенцова Л. А.	23	23	6	14	3	0	100%	87%
<b>1 классы</b>			<b>45</b>	<b>45</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>87%</b>
1	2b	Камалова Г. Р.	19	19	3	10	6	0	100%	68%
2	2с	Душугина Л. Е.	20	20	2	8	10	0	100%	50%
3	2а	Ориничева Е. А.	16	15	1	8	6	0	100%	60%
<b>2 классы</b>			<b>55</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>
3	3b	Адыгамова Г. И.	18	18	0	14	4	0	100%	78%
4	3с	Зеленцова А. К.	20	20	2	6	12	0	100%	40%
<b>3 классы</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>59%</b>
5	4b	Хабибуллина Э. И.	20	20	5	8	7	0	100%	65%
6	4с	Блюм А. Д.	12	12	0	3	9	0	100%	25%
<b>4 классы</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>45%</b>
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>169</b>	<b>30</b>	<b>79</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>

#### Русский язык

№	Класс	ФИО учителя	Количество	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Успеваемость	Качество
1	1b	Рябкова И. А.	22	22	3	14	5	0	100%	77%
2	1с	Лызенцова Л. А.	23	23	1	11	11	0	100%	52%
<b>1 классы</b>			<b>45</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>
1	2b	Камалова Г. Р.	19	19	5	5	9	0	100%	53%
2	2с	Душугина Л. Е.	20	20	1	13	6	0	100%	70%
3	2а	Ориничева Е. А.	16	15	2	9	4	0	100%	73%
<b>2 классы</b>			<b>55</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>27</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>65%</b>
3	3b	Адыгамова Г. И.	18	18	2	7	9	0	100%	50%
4	3с	Зеленцова А. К.	20	20	0	4	16	0	100%	20%
<b>3 классы</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>35%</b>
5	4b	Хабибуллина Э. И.	20	20	1	4	15	0	100%	25%
6	4с	Блюм А. Д.	12	12	0	3	9	0	100%	25%
<b>4 классы</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>25%</b>
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>169</b>	<b>15</b>	<b>70</b>	<b>84</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>48%</b>

## Литературное чтение

№	Класс	ФИО учителя	Количество	Выполняли	90-100%	70-89%	50-69%	Ниже 50%	Успеваемость	Качество
1	1b	Рябкова И. А.	22	22	2	13	7	0	100%	68%
2	1с	Лызенцова Л. А.	23	23	4	7	12	0	100%	48%
<b>1 классы</b>			<b>45</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>58%</b>
1	2b	Камалова Г. Р.	19	19	1	9	9	0	100%	53%
2	2с	Душутина Л. Е.	20	20	1	6	13	0	100%	35%
3	2а	Ориничева Е. А.	16	15	2	9	4	0	100%	73%
<b>2 классы</b>			<b>55</b>	<b>54</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>54%</b>
3	3b	Адыгамова Г. И.	18	18	2	7	9	0	100%	50%
4	3с	Зеленцова А. К.	20	20	1	9	10	0	100%	50%
<b>3 классы</b>			<b>38</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>50%</b>
5	4b	Хабибуллина Э. И.	20	20	5	8	7	0	100%	65%
6	4с	Блюм А. Д.	12	12	1	1	10	0	100%	17%
<b>4 классы</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>41%</b>
<b>Итого</b>			<b>170</b>	<b>169</b>	<b>19</b>	<b>69</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51%</b>

Результаты работы указывают на достаточную базовую сформированность предметных умений на конец 2024-2025 года в 1-4 классах.

## 5-9 классы

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием в 5-ых классах

№		Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
						%	%	%			
1	Диктант	5В	Магосимьянова Д.Ф.	17	17	0	12	5	0	100%	71%
	Грамм. задание			17	17	6	8	3	0	100%	82%
2	Диктант	5С	Магосимьянова Д.Ф.	20	20	4	14	2	0	100%	90%
	Грамм. задание			20	20	10	8	2	0	100%	90%

Промежуточная аттестация по математике в форме контрольной работы в 5-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Давлиева Т.А.	17	17	5	4	8	0	100%	53%
2	5С	Давлиева Т.А.	20	20	5	5	10	0	100%	50%

Промежуточная аттестация по географии в форме теста в 5-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5В	Касимов Д.И.	17	17	2	10	5	0	100%	71%
2	5С	Касимов Д.И.	20	20	1	15	4	0	100%	80%

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме контрольной работы в 5-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	5B	Ворошина К.С., Абдуллина А.И., Шагиахметова Э.И.	17	17	7	7	3	0	100%	82%
2	5C		20	20	4	12	4	0	100%	80%

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием в 6-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6B	Вишневская Ю.Д.	19	19	4	4	11	0	100%	42%
2	6C	Вишневская Ю.Д.	21	21	5	11	5	0	100%	76%
3	6A	Вишневская Ю.Д.	21	21	8	6	7	0	100%	66%

Промежуточная аттестация по математике в форме контрольной работы в 6-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6B	Давлиева Т.А.	19	19	4	6	9	0	100%	53%
2	6C	Ибрагимова Э.Ф.	21	21	9	7	5	0	100%	76%
3	6A	Давлиева Т.А.	21	21	3	6	12	0	100%	43%

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме контрольной работы в 6-ых классах

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнил	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6B	Ворошина К.С., Абдуллина А.И., Шагиахметова Э.И., Шарифуллина Э.И., Симакова А.А.	19	19	10	7	2	0	100%	90%
2	6C		21	21	9	11	1	0	100%	95%
3	6A		21	21	9	7	5	0	100%	76%

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
					%	%	%			
Диктант	7	Магосимьянова Д.Ф.	20	18	1	9	7	0	100%	55%
Грамм. задание			20	18	3	10	3	2	80%	65%

Промежуточная аттестация по литературе в форме сочинения в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	7	Магосимьянова	20	19	10	6	3	0	100%	84%

Промежуточная аттестация по алгебре в форме контрольной работы в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	7	Давлиева Т.А., Ибрагимова Э.Ф.	20	20	5	7	7	0	100%	65%

Промежуточная аттестация по физике в форме контрольной работы в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	7	Фасфиев Б.Р.	20	20	1	5	14	0	100%	30%

Промежуточная аттестация по истории в форме контрольной работы в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	7	Арсланова А.А.	20	20	2	7	11	0	100%	45%

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме контрольной работы в 7 классе

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	7	Ворошина К.С., Абдуллина А.И.	20	20	3	12	5	0	100%	74%

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Вишневская Ю.Д.	15	15	5	4	6	0	100%	60%

Промежуточная аттестация по литературе в форме сочинения в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Вишневская Ю.Д.	15	15	9	5	1	0	100%	93%

Промежуточная аттестация по алгебре в форме контрольной работы в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Ибрагимова Э.Ф.	15	15	1	9	5	0	100%	67%

Промежуточная аттестация по информатике в форме контрольной работы в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Климова А.А.	15	14	11	2	1	0	100%	92,86%

Промежуточная аттестация по химии в форме контрольной работы в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Коновалова Н.Г.	15	15	5	1	9	0	100%	40%

Промежуточная аттестация по обществознанию в форме контрольной работы в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Першагин А.Э.	15	15	1	11	3	0	100%	80%

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме контрольной работы в 8 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8	Ворошина К.С., Абдуллина А.И.	15	15	2	3	10	0	100%	33%

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме сжатого изложения в 9 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9	Панфилова Я.А.	20	20	8	8	4	0	100%	77%

Промежуточная аттестация по алгебре в форме контрольной работы в 9 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
9	Сотникова А.В., Мукаева Г.Б.	20	20	7	9	4	0	100%	80%

## 10 -11 классы

Промежуточная аттестация по литературе в форме сочинения в 10 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
10	Магосимьянова Д.Ф.	14	14	11	3	0	0	100%	100%

Промежуточная аттестация по обществознанию в форме контрольной работы в 10 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
10	Гаскарова И.А.	14	14	9	5	0	0	100%	100%

Промежуточная аттестация по иностранному (английскому) языку в форме контрольной работы в 10 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
10	Ворошнина К.С.	14	14	7	7	0	0	100%	100%

Промежуточная аттестация по русскому языку в форме теста в 11 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
11	Панфилова Я.А.	14	14	11	2	1	0	100%	89%

Промежуточная аттестация по алгебре в форме контрольной работы в 11 классе

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
11	Сотникова А.В.	10	10	8	2	0	0	100%	100%

### Результаты Государственной итоговой аттестации 2025.

#### Основное общее образование.

Предмет	Кол-во сдающих	“5”	“4”	“3”	Средний балл
Русский язык	18	10	6	2	4,4
Математика	18	11	7	-	4,6
Физика	1	-	-	1	3
Химия	3	2	1	-	4,6
Биология	2	2	-	-	5,0
История	1	1	-	-	5,0
Английский язык	14	13	1	-	4,9
Обществознание	7	3	3	1	4,3
Литература	1	1	-	-	5,0
Информатика	6	3	3		4,5

#### Среднее общее образование.

Предмет	Кол-во сдающих	Средний балл
Русский язык	14	79
Математика (профильный уровень)	4	86
Математика ( базовый уровень)	10	5,0
Химия	2	75

Биология	3	76
Английский язык	9	84
Обществознание	4	62
Литература	3	98
Информатика	3	78

### Результаты административных контрольных работ (1 триместр 2025-2026 уч.г)

В целях проверки выполнения Федеральной основной образовательной программы НОО, ООО, СОО в части сформированных предметных результатов с 27 октября по 12 ноября 2025 года были проведены административные контрольные работы:

- во 2-4 классах по математике,
- во 2-4 классах по английскому языку,
- в 5 классах по английскому языку,
- в 6 классах по истории,
- в 6-8 классах по русскому языку,
- в 7 классах по алгебре.

Результаты работ таковы:

#### Математика (2-4 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100	70-89	50-69%	Ниже	Усп-ть	Кач-во
					%	%		50%		
1	2b	Рябкова И. А.	21	21	5	11	3	3	86%	76%
2	2c	Лызенцова Л. А.	22	21	7	9	5	0	100%	76%
<b>2 классы</b>			<b>43</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>76%</b>
1	3b	Камалова Г. Р.	20	20	13	5	2	0	100%	90%
2	3c	Душутина Л. Е.	18	18	6	10	2	0	100%	88%
3	3a	Ориничева Е. А.	19	18	8	6	4	0	100%	78%
<b>3 классы</b>			<b>57</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>85%</b>
3	4b	Лызенцова Л. А.	20	19	4	9	5	1	95%	68%
4	4c	Зеленцова А. К.	19	19	2	8	9	0	100%	47%
<b>4 классы</b>			<b>39</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>58%</b>
<b>Итого</b>			<b>139</b>	<b>136</b>	<b>45</b>	<b>58</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>97%</b>	<b>73%</b>

#### Английский язык (2-4 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	90-100	70-89	50-69%	Ниже	Усп-ть	Кач-во
					%	%		50%		
1	2b	Смирнова Д.С./Алеева Д.Р. /Хабилова К.Р./ Обанина А.А.	21	20	4	10	6	0	100%	70%
2	2c	Смирнова Д.С./Алеева Д.Р. /Хабилова К.Р./ Обанина А.А.	22	22	4	9	9	0	100%	59%
<b>2 классы</b>			<b>43</b>	<b>42</b>	<b>8</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>
1	3b	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И.,	20	20	7	8	5	0	100%	75%

		Смирнова Д.С., Обанина А.А., Хабилова К.Р.								
2	3с	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Обанина А.А., Хабилова К.Р.	18	18	6	11	1	0	100%	94%
3	3а	Ким А.А., Симакова А.А., Абдуллина А.И., Смирнова Д.С., Обанина А.А., Хабилова К.Р.	18	18	8	6	3	0	100%	77%
<b>3 классы</b>			<b>56</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>82%</b>
3	4б	Ким А.А./Симакова А.А./Абдуллина А.И./ Ямалетдинова А.Р.	19	19	4	8	6	0	100%	63%
4	4с	Ким А.А./Симакова А.А./Абдуллина А.И./ Ямалетдинова А.Р.	17	17	2	8	7	0	100%	59%
<b>4 классы</b>			<b>36</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>61%</b>
<b>Итого</b>			<b>135</b>	<b>134</b>	<b>35</b>	<b>60</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>71%</b>

#### Русский язык (6-8 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Вишневская Ю.Д.	19	19	7	10	2	0	100%	89%
2	6С	Вишневская Ю.Д.	19	19	7	6	6	0	100%	68,4%

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100 %	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
7В	Шарифуллина А.О.	20	19	2	5	8	4	95%	60%
7С	Шарифуллина А.О.	17	17	0	9	3	5	70,6%	53%
7А	Шарифуллина А.О.	21	20	5	7	7	1	94,4%	33,3%

Класс	Учитель	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69 %	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
8В	Шарифуллина А.О.	18	17	3	9	5	0	100%	67%

#### Английский язык (5 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполняли	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
---	-------	-------------	--------	-----------	---------	--------	--------	----------	--------	--------

1	5В	Ким А.А., Симакова А.А., Ямалетдинова А.Р., Обанина А.	20	19	4	11	5	0	100%	75%
2	5С		21	20	5	11	5	0	100%	76%

### История (6 классы)

№	Класс	ФИО учителя	Кол-во	Выполнили	85-100%	70-84%	50-69%	Ниже 50%	Усп-ть	Кач-во
1	6В	Гаскарова И.А.	18	15	0	5	10	0	100%	30%
2	6С	Гаскарова И.А.	19	18	0	5	12	1	83%	30%

### Итоги 1 триместра 2025-2026 уч.г

предмет	5в	5с	6в	6с	7в	7с	7а	8	9
кол-во детей	21	22	18	19	20	17	21	18	17
Русский язык	95%	91%	93%	100%	60%	65%	62%	89%	71%
Литература	100%	82%	87%	83%	85%	71%	86%	100%	94%
Математика	81%	64%	67%	89%	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	55%	53%	67%	83%	59%
Геометрия	-	-	-	-	80%	65%	76%	100%	88%
Вероятность и статистика	-	-	-	-	55%	53%	67%	83%	59%
Биология	95%	91%	93%	100%	50%	18%	62%	100%	94%
География	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
История	100%	73%	93%	100%	85%	88%	100%	94%	71%
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	89%	76%
Государственный (тат.) язык РТ	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Иностранный язык (англ.яз).	86%	82%	87%	89%	75%	65%	71%	100%	82%
ИЗО	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-	-
Музыка	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Труд (технология)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	-
Физическая культура	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Информатика	-	-	-	-	90%	88%	81%	89%	82%
Физика	-	-	-	-	80%	53%	81%	100%	82%
Химия	-	-	-	-	-	-	-	89%	65%
ОБЗР	-	-	-	-	-	-	-	100%	100%
<b>Среднее по классу:</b>	96%	90%	93%	97%	82%	76%	85%	95%	83%

#### Класс 5в:

«5» — 3 чел. / 14 %

«4» — 13 чел. / 62 %

«3» — 5 чел. / 24 %

«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 1 чел.: Хабибуллина С. (биол.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие: —

#### Класс 5с:

«5» — 4 чел. / 18 %

«4» — 7 чел. / 32 %  
«3» — 11 чел. / 50 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 5 чел.: Бикмеев И. (литер.), Галимова Д. (матем.), Гатгарова Б. (матем.), Гювен М. (матем.), Исакова А. (литер.).

С одной «4» — 1 чел.: Шрубенкова А. (литер.)

Неуспевающие: —

#### **Класс 6в:**

«5» — 3 чел. / 17 %  
«4» — 8 чел. / 44 %  
«3» — 7 чел. / 39 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 5 чел.: Гильманова А. (матем.), Иванова К. (матем.), Романцов А. (литер.), Семенихина С. (матем.), Хайсанова А. (англ.яз.)

С одной «4» — 3 чел.: Фомина А. (истор.), Пименова С. (литер.), Ключерова М. (истор.)

Неуспевающие: —

#### **Класс 6с:**

«5» — 0 чел. / 0 %  
«4» — 14 чел. / 74 %  
«3» — 5 чел. / 26 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 3 чел.: Зиновьева В. (матем.), Кузнецова Е. (литер.), Магейва А. (литер.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие: —

#### **Класс 7в:**

«5» — 0 чел. / 0 %  
«4» — 8 чел. / 40 %  
«3» — 12 чел. / 60 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 0 чел.:

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие: —

#### **Класс 7с:**

«5» — 0 чел. / %  
«4» — 3 чел. / 18 %  
«3» — 14 чел. / 82 %  
«2» — 0 чел. / %

С одной «3» — 4 чел.: Фомина М. (биол.), Гильмуханова Р. (биол.), Воробьева А. (биол.), Абузяров Д. (биол.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие: —

#### **Класс 7а:**

«5» — 4 чел. / 19 %  
«4» — 8 чел. / 38 %  
«3» — 9 чел. / 43 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 0 чел.:

С одной «4» — 2 чел.: Мусина М. (литер.), Хабибуллина Я. (биол.).

Неуспевающие: —

#### **Класс 8:**

«5» — 3 чел. / 17 %  
«4» — 8 чел. / 44 %  
«3» — 7 чел. / 39 %  
«2» — 0 чел. / 0 %

С одной «3» — 1 чел.: Абдрахманов А. (обществ.)

С одной «4» — 0 чел.:

Неуспевающие:

#### **Класс 9:**

«5» — 2 чел. / 12%  
«4» — 5 чел. / 29 %  
«3» — 10 чел. / 59%

С одной «3» — 3 чел.: (Алексеева Ирина (русс.яз), Закирова Дарина (химия), Чоудри Айян (общество).

Неуспевающие: -

**Средние показатели:**

«5» – 19 чел/ 11 %  
«4» – 74 чел/ 43 %  
«3» – 80 чел / 46 %  
«2» – 0 чел / 0 %

### Итоги 1 полугодия 2025-2026 уч.г

предмет	10в	11в
кол-во детей	22	14
Русский язык	100%	100%
Литература	95%	100%
Алгебра и начала математического анализа	95%	100%
Геометрия	91%	100%
Вероятность и статистика	95%	100%
Биология	100%	100%
География	100%	100%
История	100%	100%
Обществознание	100%	100%
Государственный (татарский) язык Республики Татарстан	100%	100%
Иностранный (английский) язык	95%	100%
Физическая культура	100%	100%
Информатика	100%	100%
Физика	100%	100%
Химия	100%	100%
ОБЗР	100%	100%
Индивидуальный проект	100%	-
<b>Среднее по классу:</b>	<b>98%</b>	<b>99%</b>

**Класс 10в:**

«5» — 10 чел. / 45 %  
«4» — 9 чел. / 41 %  
«3» — 3 чел. / 14%

С одной «3» — 1, Шагеев Хасан (геометрия)

С одной «4» — 1, Гиниятуллина Аиша (русс.яз)

**Класс 11в:**

«5» — 9 чел. / 64%  
«4» — 5 чел. / 36%

**Средние показатели:**

«5» – 18 чел/ 50%  
«4» – 15 чел/ 42%  
«3» – 3 чел / 8%

**Успеваемость: 100%**

**Качество: 98,5%**

---

## Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Класс	Участие детей январе-июне 2025 года	в	Участие детей в сентябре - декабре 2025 года
1 класс	53%		40%
2 класс	65%		58%
3 класс	60%		65%
4 класс	71%		78%
5 класс	65%		72%
6 класс	52%		60%
7 класс	68%		75%
8 класс	74%		56%
9 класс	82%		83%
10 класс	80%		89%
11 класс	83%		85%

На следующий год в планах активизировать силы в участии в научно-практических конференциях.

### Результаты олимпиад и конкурсов по итогам 2025 учебного года январь - июнь 2025 г.

Дата	уровень (город, республика, РФ, международна я)	Название олимпиады, конкурса, конференции, турнира	ФИО ученика	Результат участия (призер, победитель, участник)
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом призера
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Математика	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом призера
28.04.2025	Казань	Метапредметная олимпиада “Умка”	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом призера
28.04.2025	Казань	Метапредметная олимпиада “Умка”	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом призера
21.03.2025	Казань	Открытая олимпиада “Умка” по Математике	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом победителя
16.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом призера
21.03.2025	Казань	Открытая олимпиада “Умка” по Математике	Побежимов Михаил Сергеевич	Диплом победителя
21.03.2025	Казань	Открытая олимпиада “Умка” по Математике	Чурин Мирон Сергеевич	Диплом победителя
21.03.2025	Казань	Открытая олимпиада “Умка” по Математике	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом победителя

16.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Математика	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом призера
16.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Математика	Чурин Мирон Сергеевич	Диплом призера
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Математика	Винников Мирон Константинович	Диплом призера
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом призера
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Гаязова Сафия Булатовна	Диплом победителя
09.03.2025	РТ	Весенние олимпиады Winkid, Математика	Гаязова Сафия Булатовна	Диплом победителя
25.02.2025	Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по Русскому языку	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом победителя
02.02.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, очное участие, Математика	Побежимов Михаил Сергеевич	Диплом победителя
25.01.2025	РТ	Межрегиональная очная олимпиада серия "Дальний Восток", Математика	Побежимов Михаил Сергеевич	Диплом победителя
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом призера
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Винников Мирон Константинович	Диплом победителя
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Окружающий мир	Винников Мирон Константинович	Диплом победителя
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Хабибуллин Тимерхан Халилович	Диплом победителя
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Габдрахманов Карим Равилевич	Диплом призера
26.01.2025	РТ	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом призера
28.01.2025	Международная	Международная олимпиада "Солнечный свет", Математика	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом победителя
28.01.2025	Международная	Международная олимпиада "Солнечный свет", Русский язык	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом победителя
28.01.2025	Международная	Международная олимпиада "Солнечный свет", Окружающий мир	Медведева Ульяна Денисовна	Диплом победителя
15-16.02.2025	Республика	Республиканская очная олимпиада по математике "Эрудит"	Нотфуллина Алиса Ильдаровна	Диплом Призёра
15-16.02.2025	Республика	Республиканская очная олимпиада по математике "Эрудит"	Штаев Марк Владимирович	Диплом Победителя
15-16.02.2025	Республика	Республиканская очная олимпиада по математике "Эрудит"	Гильманова Адель Рушановна	Диплом Победителя
21.03.2025	город Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по Математике	Дмитриева Виктория Дмитриевна	Диплом Призёра
21.03.2025	город Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по Математике	Насыбуллина Айлин Рафаэлевна	Диплом Призёра
21.03.2025	город Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по Математике	Гильманова Адель Рушановна	Диплом Победителя
25.04.2025	город Казань	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	Рябков Данил Игоревич	Диплом лауреата 2 степени
02.02.2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, Математика, очно	Шарафиева Самина Габдельнуровна	Диплом Призёра

12.03.2025	Международный	Международная научно-практическая конференция “Зимние чтения им. М. П. Симонова”, педагогическая секция, “Проектная задача как эффективный способ изучения математики”	Лызенцова Людмила Александровна	Призёр II место
02.03.25	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Рябков Данил	Победитель II место в личном первенстве
02.03.25	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Насыбуллина Айлин	Призёр в личном первенстве
02.03.25	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Слесарев Владимир	Призёр в личном первенстве
02.03.25	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Штаев Марк Рябков Данил	Диплом III в команде начальной школы
28.03.25	Международный	Международный анимационный фестиваль “Мультфильмы о будущем”	Загидуллина Самийя	Победитель
16.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Математика, очно	Файзулина Камилла Тимуровна	Призёр
16.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык, очно	Некрасова Елизавета Константиновна	Призёр
16.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык, очно	Мухутдинова Оливия Тимуровна	Победитель
27.04.2025	Республика Татарстан	Финальные олимпиады Winkid, Окружающий мир, очно	Курмаев Ильнур Ильнурович	Призёр
26.01.2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, Математика	Курмаев Ильнур Ильнурович	Призёр
	Республика Татарстан	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов "Одарённый ребенок!"	Курмаев Ильнур Ильнурович	Призёр
04-09.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Математика, очно	Курмаев Ильнур Ильнурович	Призёр
04-09.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Окружающий мир, очно	Курмаев Ильнур Ильнурович	Победитель
15-16.02.2025	Республика	Республиканская очная олимпиада по литературе “Эрудит”	Ваничков Богдан Алексеевич	Призёр
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Георгиади-Авдиенко Роберт	Призёр Диплом 3 степени
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Нуриева Аделия	Призёр Диплом 3 степени
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Нуриева Аделия	Победитель Диплом 2 степени

март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Георгиади-Авдиенко Роберт	Призёр в личном первенстве
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Курмаев Ильнур Ильнурович	Призёр в личном первенстве
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Хайруллин Тимур	Призёр в личном первенстве
март, 2025	Межрегиональная	Межрегиональная многопредметная олимпиада “Интеллектуальный марафон для младших школьников”	Зайнутдинова Аделина	Призёр в личном первенстве
22-23 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская очная олимпиада по татарскому языку “Эрудит”	Дмитриева Виктория Дмитриевна	Диплом победителя
22-23 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская очная олимпиада по татарскому языку “Эрудит”	Трубина София	Диплом победителя
21 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская научно-практическая конференция имени Ф.Амирхана	Гаязова Сафия Булатовна	Диплом победителя
20 февраля 2025	Республика Татарстан	Республиканская научно-практическая конференция имени Г.Айзат	Гаязова Сафия Булатовна	Диплом 1 степени
26 января 2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Кандаурова Анна 3 С ул.	Диплом победителя
26 января 2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Валеева Алина 3 В кл.	Диплом победителя
26 января 2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Ханзафаров Азиз 3 С	Диплом абсолютного победителя
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Гильманова Адель 1 С кл.	Диплом 3 степени
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Бурганов Александр 1 С кл.	Дипломант
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Аскарова Амиля 1 С кл.	Дипломант
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Ханзафаров Азиз 3 С кл.	Дипломант
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Мубинова Ралина 1 В кл.	Дипломант
11 март 2025	Межрегиональная	VII Межрегиональный конкурс “Язык предков” по татарскому языку	Валеева Эмилия 3 В кл.	Диплом 3 степени
20 апрель 2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Ханзафаров Азиз 3 С кл.	Диплом участника

20 апрель 2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Кандаурова Анна 3 С кл.	Диплом призера
20 апрель 2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, татарский язык, онлайн	Гильманова Адель 1 С кл.	Диплом победителя
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Бурганов Александр 1 С кл.	Диплом 3 степени
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Гильманова Адель 1 С кл.	Диплом 3 степени
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Харисова Раина 3 С кл.	Диплом 3 степени
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Ханзафаров Азиз 3 С кл.	Дипломант
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Аскарова Амиля 1 С кл.	Дипломант
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Габдрахманов Карим 1 В кл.	Дипломант
25 апрель 2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.Пушкина и Г. Тукая" -2025	Группа учеников из 3В класса	Диплом 3 степени
26.01.2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid по английскому языку, онлайн	Хабибуллина Самира Халиловна, 4С	Призер
22-23 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская олимпиада по английскому языку для школьников 2-6 классов «Эрудит»	Хабибуллина Самира Халиловна, 4С	Призер
30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Миндубаева Диана Ильдаровна, 8В	Диплом 3 степени призера заключительного этапа
30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Валеева Стефания Альбертовна, 8В	Диплом 3 степени призера заключительного этапа
30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Абдрахманова Самина Радиковна, 8В	Диплом участника 2 степени (отборочный этап)

30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Алексеева Ирина Ивановна, 8В	Диплом призера 2 степени (отборочный этап)
30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Габайдуллина Сафина Донатовна, 8В	Диплом участника 1 степени (отборочный этап)
30.04.2025	Всероссийская	VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности. Профиль (номинация): География	Хайбуллин Илья Леонидович, 8В	Диплом участника 3 степени (отборочный этап)
16.02.2025	Всероссийская	Региональный конкурс школьников Челябинского университетского образовательного округа по иностранному языку 2024-2025 уч.г.	Фаттахова Сафина Тимуровна	Диплом победителя
24.01.2025	Всероссийская	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Иностранный язык (Английский язык)"	Фаттахова Сафина Тимуровна	Диплом призера
24.01.2025	Всероссийская	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Иностранный язык (Английский язык)"	Абубакирова Амира Ринатовна	Диплом призера
24.01.2025	Всероссийская	Межрегиональная предметная олимпиада КФУ по профилю "Иностранный язык (Английский язык)"	Касаев Максим Алексеевич	Диплом победителя
4.02.2025	Всероссийская	Олимпиада РАНХиГС по иностранному языку	Фаттахова Сафина Тимуровна	Диплом победителя
9.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid по английскому языку, онлайн	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом победителя
10.04.2025	Казань	Открытая олимпиада "Умка" по Английскому языку	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом победителя
18.05.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid по английскому языку, очно	Габдрахманов Карим Рамилевич	Диплом призера (2-ое место в итоговом зачете)
27.04.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid по английскому языку, очно	Варфоломеева Анна Владиславовна	Диплом призера финальных олимпиад
10.04.2025	Казань	Открытая олимпиада "Умка" по Английскому языку	Варфоломеева Анна Владиславовна	Диплом победителя
26.01.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid по английскому языку, онлайн	Курмаев Ильнур	Диплом призера

	Республика Татарстан	Зимняя олимпиада Winkid по русскому языку	Курмаев Рустэм	победитель
8-9 февраля 2025 г.	Республика Татарстан	Республиканская метапредметная олимпиада для школьников 1-4 классов "Одарённый ребёнок"	Курмаев Рустэм	победитель
21 марта 2025	город Казань	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по математике	Хамзин Амирхан	победитель
1-2 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская олимпиада по русскому языку среди школьников 1-6 классов "Эрудит"	Хамзин Амирхан	призёр
1-16 марта 2025	Республика Татарстан	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эрудит"	Бурнашевский Иван	призёр
12-13 апреля	Республика Татарстан	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов "Интеллект"	Команда 2 В класса "УникУм"	диплом I степени
	Республика Татарстан	онлайн олимпиада Winkid по русскому языку	Курмаев Рустэм	победитель
	Республика Татарстан	онлайн олимпиада Winkid по математике	Курмаев Рустэм	победитель
	Республика Татарстан	Весенняя очная олимпиада Winkid по русскому языку	Курмаев Рустэм	призёр
	Республика Татарстан	Весенняя очная олимпиада Winkid по окружающему миру	Курмаев Рустэм	призёр
	Республика Татарстан	Весенняя очная олимпиада Winkid по математике	Курмаев Рустэм	призёр
март, 2025	Межрегиональная	XX Межрегиональная многопредметная олимпиада "Интеллектуальный марафон для младших школьников"	Хамзин Амирхан в составе команды	диплом III степени
06-07.04.2025	город Казань	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по Английскому языку	Георгиади-Авдиенко Роберт Эдуардович	победитель
06-07.04.2025	город Казань	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по Английскому языку	Деляева Екатерина Андреевна	победитель
06-07.04.2025	город Казань	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка" по Английскому языку	Халимова Риана Ренвтовна	призера
27.04.2025	Республика Татарстан	Финальные олимпиады Winkid, русский язык, очно	Валеева Эмилия Маратовна	победитель
27.04.2025	Республика Татарстан	Финальные олимпиады Winkid, русский язык, очно	Шарафиева Самина Габдельнуровна	победитель
16.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Валеева Эмилия Маратовна	победитель
16.03.2025	Республика Татарстан	Весенние олимпиады Winkid, Русский язык	Шарипова Малика Маратовна	призер

25.02.2025	Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по русскому языку	Шарафиева Самина Габдельнуровна	победитель
25.02.2025	Казань	Открытая очная олимпиада "Умка" по русскому языку	Валеева Алина Раисовна	призер
02.02.2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, Русский язык	Шарафиева Самина Габдельнуровна	призер
02.02.2025	Республика Татарстан	Зимние олимпиады Winkid, Русский язык	Валеева Эмилия Маратовна	победитель
12.01.2025	Республика Татарстан	Новогодние олимпиады Winkid, Русский язык	Валеева Эмилия Маратовна	призер
12.01.2025	Республика Татарстан	Новогодние олимпиады Winkid, Русский язык	Валеева Алина Раисовна	победитель
25.04.2025	Республика Татарстан	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С. Пушкина и Г. Тукая"	Закиров Карим Ренатович	лауреат 2 степени
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Испанский язык	Сысоева Дарья	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Испанский язык	Абубакирова Амира	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Испанский язык	Галимова Карина	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Биология	Насонов Вадим	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Экономика	Мальшаков Амир	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Труд	Бракин Матвей	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Литература	Маршева Алена	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Гильмутдинова Карина	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Гиниятуллин Кемаль	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Казаков Александр	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Абубакирова Амира	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Галимова Карина	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Зигангараева Салима	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Фаттахова Сафина	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Валиуллин Омар	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Хабибуллина Эвелина	победитель

апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Насонова Мария	победитель
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Фассахов Марат	призер
апрель-май 2025 г.	Региональный этап ВСОШ	Английский язык	Ким Яна	призер
май 2025 г.	Заключительный этап ВСОШ 2025 г.	Английский язык	Насонова Мария	призер

### июль - декабрь, 2025 г.

Дата	уровень (город, РТ, РФ, международ)	Название олимпиады, конкурса, конференции, турнира	ФИО ученика	Результат участия (призер, победитель, участник)
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Дмитриева Виктория	призёр
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Насыбуллина Айлин	призёр
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Нотфуллина Алиса	призёр
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Слесарев Владимир	призёр
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Штаев Марк	призёр
1-2.11.25	Республика	Эверест, математика	Дмитриева Виктория	призёр
29.30.11.25	Городской	Мастер слова, русский язык	Слесарев Владимир	призёр
15-16.11.25	Республика	Эверест, русский язык	Рябков Данил	призёр
22-23.11.25	Республика	Эверест, окружающий мир	Валеев Мурад	призёр
5.10.25	Республика	Winkid, очно, математика	Динерштейн Саломея	призёр
14-15.11	Международный	ИМС, математика и логика	Насыбуллина Айлин	бронза
14-15.11	Международный	ИМС, математика и логика	Гильманова Адель	бронза
14-15.11	Международный	ИМС, математика и логика	Штаев Марк	бронза
14-15.11	Международный	ИМС, математика и логика	Динерштейн Саломея	серебро
14-15.11	Международный	ИМС, математика и логика	Насыров Азим	бронза
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Амирова Арина	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Сурьянинова Майя	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Симакова Арина	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Шамсутдинов Амир	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Башлыкова Яна	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Бинеева Наиля	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Гамилова Виолета	участник

1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Шайморданова Валерия	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Мухаметгалиева София	участник
1.11	РФ	Олимпиада РАНХиГС	Давидова Милана	участник
27.09	РФ	Исследовательский потенциал - 2025	Галимбекова Камиля	победитель
27.09	РФ	Исследовательский потенциал - 2025	Фатгахова Сафина	победитель
27.09	Международный	Научный авангард	Галимбекова Камиля	победитель
27.09	Международный	Научный авангард	Фатгахова Сафина	победитель
20.10	Республика	“Мы вместе”	Шайхутдинов Эмин	призёр
20.10	Республика	“Мы вместе”	Шакирова Карина	призёр
20.10	Республика	“Мы вместе”	Жу Ариана	призёр
20.10	Республика	“Мы вместе”	Шигабутдинов Амир	призёр
19.10	Республика	“Одна команда”	Зайнутдинова Камилла	призёр
19.10	Республика	“Одна команда”	Шигабутдинов Амир	призёр
19.10	Республика	“Одна команда”	Шакирова Карина	призёр
19.10	Республика	“Одна команда”	Шуваев Мрак	призёр
19.10	Республика	“Одна команда”	Шмелёв Роберт	призёр
29.10	Республика	“Техника чтения”	Шайхутдинов Эмин	победитель
ноябрь	Республика	Магистр счёта	Шайхутдинов Эмин	призёр
ноябрь	Республика	Магистр слова	Шайхутдинов Эмин	призёр
14-15 ноября	РФ	Санкт-Петербургская математическая олимпиада для начальной школы	Шигабутдинов Амир	участник
14-15 ноября	РФ	Санкт-Петербургская математическая олимпиада для начальной школы	Шакирова Карина	участник
13.09	Республика	“Мир вокруг нас”	Шуваев Марк	призёр
04.10	Республика	“Математический марафон”	Шуваев Марк	победитель
04.11	Республика	“Эверест”	Шуваев Марк	победитель
4 - 5 октября	Республика	Математический марафон	Карпинская Кира	участник
4 - 5 октября	Республика	Математический марафон	Вершинин Андрей	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Вершинин Андрей	призёр
29 - 30 ноября	Республика	Лимон	Вершинин Андрей	победитель
15 ноября	Международный	International Math Challenge IMC	Вершинин Андрей	участник
15 ноября	Международный	International Math Challenge IMC	Деляев Ярослав	участник

13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Гильмутдинова София	победитель
19 октября	Республика	Головоломка	Гильмутдинова София	победитель
15 ноября	Республика	Магистр счёта	Гильмутдинова София	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Шарипов Ролан	участник
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Валиахметова Самина	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Низамутдинов Раднес	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Сахапов Аскар	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Исмагилова Мия	участник
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Кальчев Дмитрий	участник
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Мухаметшина Самира	призёр
13 сентября	Республика	Мир вокруг нас	Янгиров Вадим	призёр
18-19 октября	Республика	Республиканский конкурс среди команд школьников 1-5 классов "Одна команда"	Алыбаева Элиза Фаррухшин Мурат Хайрутдинов Наиль Варфоломеева Анна Удачаина Рада	диплом II степени
4-5 декабря	Республика	Математический марафон	Хайрутдинов Наиль	призёр
28 сентября	Республика	Winkid, окружающий мир(онлайн)	Курмаев Рустэм	призёр
28 сентября	Республика	Winkid, русский язык	Курмаев Рустэм	победитель
6-7 декабря	Республика	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов "Звезда"	Хамзин Амирхан, Хакимова Ралина, Удачаина Рада, Курмаев Рустэм, Кинзябулатов Эмир	диплом 1 степени
6-7 декабря	Республика	Республиканский конкурс среди команд 1-5 классов "Звезда"	Хайрутдинов Наиль, Алыбаева Элиза, Фаррухшин Мурат, Мустафаева Нурай, Шайдулин Таир	диплом 2 степени
9 ноября	Республика	Winkid, математика(онлайн)	Курмаев Рустэм	призёр
9 ноября	Республика	Winkid, окружающий мир(онлайн)	Курмаев Рустэм	победитель
9 ноября	Республика	Winkid, русский язык(онлайн)	Курмаев Рустэм	абсолютный победитель
16 ноября	Республика	Winkid, окружающий мир(очное)	Курмаев Рустэм	призёр
16 ноября	Республика	Winkid, русский (очное)	Курмаев Рустэм	призёр
14 декабря	Республика	Winkid, окружающий мир(онлайн)	Курмаев Рустэм	призёр
14 декабря	Республика	Winkid, русский язык(онлайн)	Курмаев Рустэм	абсолютный победитель
29 ноября	Республика	Лимон	Мингазов Тимур	участник
26 ноября	Республика	Магистр счёта	Побежимов Михаил	победитель
9 ноября	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Побежимов Михаил	призер
9 ноября	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Габдрахманов Карим	призер
9 ноября	Республика	Winkid, математика (онлайн)	Габдрахманов Карим	призер

28 сентября	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Побежимов Михаил	призер
27 сентября	Республика	НОУ ДПО “Центр соц-гуманитарного образования” Математика (очно)	Габдрахманов Карим	призер
28 сентября	Республика	Winkid, математика (онлайн)	Габдрахманов Карим	победитель
14 декабря	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Хабибуллин Тимерхан	победитель
14 декабря	Республика	Winkid, математика (онлайн)	Хабибуллин Тимерхан	победитель
14 декабря	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Гаязова Сафия	абсолютный победитель
14 декабря	Республика	Winkid, математика (онлайн)	Габдрахманов Карим	абсолютный победитель
14 декабря	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Габдрахманов Карим	победитель
14 декабря	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Макарушкина Екатерина	абсолютный победитель
5 декабря	Республика	открытая олимпиада младших школьников “Мастер слова”	Медведева Ульяна	победитель
5 декабря	Республика	открытая олимпиада младших школьников “Мастер слова”	Гаязова Сафия	победитель
16 ноября	Республика	Winkid, русский язык (очно)	Гаязова Сафия	призер
16 ноября	Республика	Winkid, математика (очно)	Медведева Ульяна	победитель
16 ноября	Республика	Winkid, русский язык (очно)	Медведева Ульяна	призер
16 ноября	Республика	Winkid, математика (очно)	Побежимов Михаил	призер
28 сентября	Республика	Winkid, русский язык (онлайн)	Медведева Ульяна	призер
28 сентября	Республика	Winkid, математика (онлайн)	Медведева Ульяна	призер
21 декабря	Республика	Winkid, математика (очно)	Побежимов Михаил	победитель
1 ноября	Республика	Эверест, Математика (очно)	Побежимов Михаил	победитель
1 декабря	Россия	Олимпиада по программированию “Осенний кубок” “DL CLUB”	Побежимов Михаил	призер
14 декабря	Республика	Winkid, английский язык (онлайн)	Хабибуллин Тимерхан	призер
14 декабря	Республика	Winkid, английский язык (онлайн)	Габдрахманов Карим	призер
28 сентября	Республика	Winkid, английский язык (очно)	Габдрахманов Карим	призер
9 ноября	Республика	Winkid, английский язык (онлайн)	Габдрахманов Карим	победитель
21 декабря	Республика	Winkid, английский язык (Очно)	Габдрахманов Карим	призер
15-16 ноября	Республика	Эверест, русский язык	Касымова Айлина	участник
15 ноября	Международный	International Math Challenge IMC	Нурмухаметов Сабир	участник
29 ноября	Республика	“ЛИМон” (логика, информатика, математика)	Касымова Айлина	участник
29 ноября	Республика	“ЛИМон” (логика, информатика, математика)	Минабутдинова Милана	призер

29 ноября	Республика	“ЛИМон” (логика, информатика, математика)	Юсупов Тагир	участник
29 ноября	Республика	“ЛИМон” (логика, информатика, математика)	Якушенкова Эвелина	участник
29 ноября	Республика	“ЛИМон” (логика, информатика, математика)	Хоанг Жа Бао	участник
5.10.25	Республика	Стартовые олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Бинеева Дана	победитель
5.10.25	Республика	Стартовые олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Шарафиева Самина	призер
5.10.25	Республика	Стартовые олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Валеева Эмилия	победитель
5.10.25	Республика	Стартовые олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Валеева Алина	призер
16.11.25	Республика	Осенние олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Бинеева Дана	победитель
16.11.25	Республика	Осенние олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Валеева Эмилия	Абсолютный победитель
16.11.25	Республика	Осенние олимпиады Winkid. Русский язык (очно)	Шарафиева Самина	призер
15-16 ноября	Республика	Эверест, русский язык	Валеева Алина	победитель
15-16 ноября	Республика	Эверест, русский язык	Валеева Эмилия	победитель
15-16 ноября	Республика	Эверест, русский язык	Бинеева Дана	призер
26 ноября	Республика	Магистр счета	Вырастаев Арсений	Победитель
5.10.2025	Республика	Стартовые олимпиады Winkid. Английский язык (очно)	Шарафиева Самина	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Максимов Рафаэль	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Нуриева Аделия	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Гиниятуллин Кемаль	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Шайдуллина Алиса	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Гильманова Амира	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Мальшакова Амир	Победитель
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Никонова Дарья	Победитель
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Айзатуллина Джамиля	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Гиниятуллина Аиша	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Английский язык	Динерштейн Саломея	призер

ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	История	Фаттахова Сафина	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	История Татарстана и татарского народа	Фаттахова Сафина	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Турецкий язык	Хабибуллина Язиля	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Испанский язык	Абубакирова Амира	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Испанский язык	Галимова Карина	победитель
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Робототехника	Мальшаков Амир	призер
ноябрь-декабрь 2025 г.	Муниципальный этап ВСОШ	Русский язык	Галимова Карина	призер

### 10.1. Процедура оценивания

Оценивание обучающихся начальных классов в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, а также письменных заключений учителя по итогам проверки самостоятельных (диагностических) работ в соответствии с критериями. Использование данных форм оценивания осуществляется в соответствии с методическим письмом министерства образования от 03.06.2003 №13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в общеобразовательных учреждениях». В течение 1-го года обучения в журнале и личных делах обучающихся фиксируются только пропуски уроков.

Со 2 класса оценка результатов обучения выставляется в виде отметок: «5», «4», «3», «2». В журнал выставляются отметки за тематические проверочные (контрольные) работы, за стандартизированные контрольные/ диагностические работы по итогам четверти (триместра), проекты, творческие работы, практические работы, полные устные ответы, выразительное чтение стихотворений наизусть, пересказы. В АНОО «Академия БС» оценка предметных результатов учащихся носит критериальный характер.

Целью критериального оценивания является получение объективной информации о результатах обучения учащихся на основе критериев оценивания и предоставление всем участникам для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Задачи системы критериального оценивания:

1. Расширить возможности и функции оценивания в учебном процессе.
2. Создать условия для постоянного самосовершенствования обучающихся посредством установления регулярной обратной связи.
3. Содействовать формированию единых стандартов, качественных механизмов и инструментов оценивания.
4. Предоставлять объективную, непрерывную и достоверную информацию:
  - обучающимся о качестве и прогрессе их обучения;
  - учителям о прогрессе обучающихся, для возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов;
  - родителям о степени достижения результатов обучения.

Критериальное оценивание делает образовательный процесс открытым. Особенно это относится к учащимся, так как критериальное оценивание дает им возможность активно участвовать в учебной деятельности (самостоятельно ставить цели и задачи, формулировать критерии выполнения задания, выстраивать ответы, устанавливать причины затруднений, проводить работу по исправлению ошибок).

Инструменты оценивания могут иметь вид оценочных листов, контрольных списков или форм само - и взаимооценки и применяются для оценивания продуктов образовательной деятельности учащихся.

Использование способов критериального оценивания на уроке.

Оценивание на уроке проводится как учащимися, так и учителем. Оценивание происходит в двух направлениях:

- прогностическое (учащийся оценивает умение до непосредственного выполнения задания);
- ретроспективное (учащийся и учитель оценивают умение после выполнения задания).

Такая работа может выполняться как в оценочных листах учащихся, так и при помощи «волшебных» линейчек (методика Г.А. Цукерман).

Процедура оценивания контрольных/ диагностических работ.

До написания контрольных/ диагностических работ учитель, совместно с учащимися, определяет перечень умений, которые будут оцениваться. Учащиеся в оценочных листах фиксируют, на каком уровне владеют этим умением:

- + умение сформировано;
- +/- умение сформировано частично;
- умение не сформировано.

Далее учащиеся выполняют работу.

После выполнения учащимися контрольной/ диагностической работы учитель проверяет и результат заносит в технологическую карту.

Результаты оценки сформированности умений фиксируются:

2 балла - умение сформировано;

1 балл - умение сформировано

частично;

0 баллов - умение не сформировано.

Далее, балл переводится в процент качества выполнения работы, а затем в 5-бальную систему. Шкала перевода процента качества в 5-бальную систему:

Начальная школа

90% - 100% - 5;

70% - 89% - 4;

50% - 69% - 3;

Ниже 50% - 2.

Средняя и старшая школа

85% - 100% - 5;

70% - 84% - 4;

50% - 69% - 3;

Ниже 50% - 2.

При наличии у учащихся частично сформированных/ не сформированных умений, учитель организует работу по ликвидации «пробелов». Работа может быть организована различными способами:

- работа со «столом – помощником»;
- разработка индивидуальных заданий (маршрута);
- индивидуальная/ групповая консультация;

После этого учитель организует коррекционную работу. Учащиеся выполняют задания, где демонстрируют овладение «западающими» умениями. Результат коррекционной работы также вносится в технологическую карту и журнал. При выполнении учащимися заданий, повышенного уровня сложности, процедура оценивания идентична. Однако, результат фиксируется отдельно, не влияет на оценку за выполнение заданий базового уровня.

### **11. Оценка качества кадрового обеспечения.**

На конец 2025 года в АНОО «Академия Бала-Сити (Город детей)» работает – 56 педагога, 10 воспитателей ГПД, 63 педагога имеют высшее образование (профильное).

Высшая категория	15 учителей
------------------	-------------

1 категория	18 учителей
Соответствие занимаемой должности	2 учителя
Без категории	66 учителей

**11.1.** 100% педагогов имеют доступ к корпоративной почте, яндекс учебнику, а также к календарю, что оптимизирует решение рабочих задач.

### 11.2. Движение кадров за отчетный период

Май, 2025	Сентябрь, 2025	Декабрь, 2025
19%	0%	0 %

Движение кадров наблюдается ввиду смены места жительства педагогов.

### 11.3. Система работы по повышению квалификации

АНОО «Академия БС» активно занимается развитием педагогов и профессиональным ростом кадров. Помимо регулярных фасилитационных сессий, коуч-сессий и мастер – классов внутри сети, педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, на которые их организовано направляет заместитель директора по УР.

#### План прохождения курсов повышения квалификации

	июнь, 2025	декабрь, 2025
учителя начальных классов	3	3
учителя гуманитарного цикла	2	2
учителя естественно - научного цикла и ОБЖ	1	6
учителя эстетического цикла и физкультуры	1	1
учителя иностранных языков	3	2

#### Аттестация

С 1 сентября 2023 года изменилась процедура проведения аттестации педагогических работников. 10 педагогических работника прошли процедуру аттестации по новому Порядку в соответствии с Приказом Минпросвещения №196 от 24 марта 2023 года. Из них подтвердили 7 - высшую квалификационную категорию. 9 - повысили свои категории.

Аттестация на соответствие занимаемой должности так же прошла в соответствии с новым Порядком: аттестованы 2 педагогических работника.

По итогам работы по проведению педагогической аттестации педагогические работники отмечают улучшение процедуры в соответствии с новым порядком.

Сравнительный анализ доли аттестованных сотрудников составляет 25% к 51 % в 2025 году, что позволяет говорить о росте качества кадрового обеспечения.

## 12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### 1. Организация ВСОКО

11.1. В рамках ВСОКО оценивается:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;

11.2. удовлетворенность потребителей качеством образования. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся на протяжении всего учебного года, результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании Школы.

11.3. Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ Федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка текста отчета о самообследовании;
- подготовка справки об итогах учебного года.

11.4. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки контрольно – оценочных мероприятий определяются ежегодно генеральным директором Школы.

11.5. Контрольно – оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО включаются в годовой план работы Школы.

### 2. Порядок организации ВСОКО

2.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются: содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы),

его реализация в процессе образовательной деятельности;

условия реализации образовательных программ;

достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ.

2.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур.

2.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется применительно к результатам освоения учащимися и условиям реализации образовательной программы соответствующего уровня общего образования и включает:

- стартовую оценку, необходимую для проектирования и (или) коррекции целевого раздела ФООП, самооценки соответствия содержания образования обязательным требованиям, разработки "дорожной карты" условий реализации ФООП;

- контрольную оценку по итогам реализации ФООП;

- рубежный мониторинг.

2.4. Стартовая оценка проводится на этапе проектирования и (или) коррекции ФООП каждого из уровней основного общего образования и не предполагает оценку результатов.

2.5. Контрольная оценка проводится по итогам освоения / реализации ФООП и включает оценку:

- эффективности реализованной / освоенной ФООП;

- достижений обучающимися планируемых результатов.

2.6. Рубежный мониторинг выполнения мероприятий отдельных подпрограмм / компонентов ФООП и анализ результатов промежуточной аттестации проводится с целью определения эффективности освоения / реализации ФООП.

### **3. Оценка содержания образования и образовательной деятельности**

3.1. Содержание образования в образовательной организации определяется федеральной основной общеобразовательной программой соответствующего уровня общего образования.

3.2. Оценка содержания образования осуществляет заместитель директора по УР (по согласованию возможно привлечение представителей коллегиальных органов ОО – Совета школы и Попечительского совета) на основании параметров и измерителей, разработанных АНО ОО «Школа новых технологий».

3.3. В рамках содержания образования оценке подвергаются:

3.3.1. Для классов, обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО:

- соответствие требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- учет в ФООП специфики и традиций АНОО «Академия БС», социального запроса потребителей образовательных услуг;

- наличие в учебном плане обязательных предметных областей и учебных предметов соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО);

- наличие учебных планов для учащихся, осваивающих ФООП в очной, очно – заочной и заочной формах обучения; по индивидуальному учебному плану (согласно образовательным потребностям и возможностям обучающихся);

- соответствие объема часов за определенный период обучения согласно требованиям соответствующего ФГОС (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и учебного плана ОО по уровням образования;

- наличие материалов, подтверждающих учет в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) при определении части, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям соответствующего ФГОС и ФООП;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебному(ым) предмету(ам), курсу(ам), дисциплине(ам) (модулю(ям) (выполнение рабочих программ);

- наличие программы формирования и развития УУД;

- наличие плана внеурочной деятельности в рамках ФООП, его обеспеченность рабочими программами и др. документации по направлениям внеурочной деятельности, соответствие содержания заявленному направлению;

- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

**3.4. Оценка образовательной деятельности осуществляется по следующим показателям:**

3.4.1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу, в том числе:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования.

3.4.2. Предоставляемые формы получения образования; количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- очная
- обучение на дому, самообразование, семейная.

3.4.3. Предоставляемые формы реализации ФООП по уровням общего образования,

количество учащихся, получающих образование по каждой из форм:

- с применением дистанционных образовательных технологий;
- с применением электронного обучения
- обучение на дому по индивидуальному учебному плану.

#### **4. Оценка условий реализации основной образовательной программы**

4.1. Оценку условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводит заместитель директора по УР, по ВР при содействии заместителя директора по АХЧ по параметрам и измерителям, разработанным в АНОО «Академия БС».

4.2. Оценка условий реализации ФООП (по уровням общего образования) включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов.

4.3. Оценка условий реализации ФООП (по уровням общего образования) проводится на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки "дорожной карты".

#### **5. Оценка результатов реализации ФООП**

5.1. Оценка результатов реализации ООП, в соответствующих ФГОС:

5.1.1. Оценка достижения предметных результатов освоения ФООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- итоговая аттестация обучающихся на институциональном уровне (по предметам, не выходящим на ГИА (предметы по выбору));
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

5.1.2. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ФООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится в следующих формах:

- комплексная диагностическая работа;
- тест;
- экспертное заключение по результатам выполнения учащимися группового проекта.

5.1.3. КИМы для оценки достижения учащимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на институциональном уровне.

5.1.4. Оценка достижения личностных результатов освоения учащимися ФООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений учащихся в мероприятиях программ воспитательной направленности.

5.1.5. Оценка личностных результатов встраивается в программы воспитательной направленности, разработанные в соответствии с реализуемым образовательным стандартом.

5.1.6. Фиксация данных по оценке личностных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

5.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся:

**5.2.1.** организуются и проводятся в ОО согласно Положению о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНОО «Академия БС».

5.2.2. являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с

планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

5.2.3. В рамках текущего контроля, как контроля формирующего, проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ФООП.

## 6. Оформление результатов ВСОКО

6.1. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) в произвольной форме (в виде текстового материала, диаграмм, таблиц).

## 13. Показатели деятельности АНОО «Академия Бала-Сити (Город Детей)», подлежащей самообследованию.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	407
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	2-4 кл 73% 5-9 кл 73% 10 - 11 кл - 92%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	86
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (35%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	11 (79%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	294 (78%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	83 (26%)
– <b>регионального уровня</b>		38 (15%)
– <b>федерального уровня</b>		43 (19%)
– <b>международного уровня</b>		27 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	66
– с высшим образованием		66
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (52%)
– с высшей		16 (25%)
– первой		18 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (14%)
– больше 30 лет		2 (3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		27(41%)
– от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	66 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от	единиц	7

общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	<i>нет</i>
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	<i>нет</i>
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		<i>нет</i>
– медиатеки		<i>да</i>
– средств сканирования и распознавания текста		<i>да</i>
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		<i>нет</i>
– системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>407 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>9,8</i>